

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ОСНОВАМ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

4 КЛАСС

ПРОГРАММА – ШКОЛА РОССИИ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД - 32 Ч.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ - 1 Ч.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ:

1) М.Т. Студеникин. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебник для 4 кл.

УЧИТЕЛЬ: УСТЬЯНЦЕВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики») разработана в рамках федерального компонента учебного плана на основе Программы по основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики») для 4 класса автора А.Я. Данилюк.

Данная рабочая программа для 4 класса рассчитана на 34 часа из расчета 1 учебного часа в неделю.

Используемый учебно-методический комплект:

- ✓ учебник «Основы светской этики. 4 класс» (автор Студеникин М. Т. – «Русское слово», 2012)
- ✓ «Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей» (автор Данилюк А. Я.)
- ✓ Электронное приложение к курсу «Основы светской этики»

Курс «**Основы светской этики**» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлены **задачи** нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предполагается дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них. В качестве наиболее важных механизмов, способствующих освоению содержания курса, могут быть выделены следующие **методы**:

Метод моральных дилемм и дискуссий – создание доступной для понимания школьников проблемной ситуации, имеющей отношение к реальной жизни, включающей два или более вопросов. Предлагается на основе анализа и доказательств правомерности поведения «героя» выбрать различные варианты ответов. Метод дает возможность школьникам сделать впоследствии самостоятельный выбор в реальных жизненных ситуациях.

Эвристические методы – методы и приемы познания, используемые для решения творческих задач в процессе открытия нового. Позволяют развивать способности человека, вырабатывать новые продуктивные идеи или их сочетания, получать оригинальные и целенаправленные результаты в соответствующей области.

Исследовательский метод – организация обучения, при которой учащиеся ставят в положение исследователя: самостоятельно выделяют гипотезу, подтверждают или опровергают ее, исходя из известных данных, делают выводы и обобщения, постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их в готовом виде.

Проектирование – особый вид деятельности, сочетающий индивидуальную самостоятельную работу с групповыми занятиями, в результате которого школьники создают конечный продукт их собственного творчества, учатся анализировать ситуацию, выделять проблему, формулировать ожидаемые результаты, ставить задачи, находить оптимальный способ решения проблемы, составлять план действий, учитывать потенциальные ресурсы и превращать их в реальные, проводить исследования, оценивать и анализировать свою работу, соотносить полученные результаты с ожидаемыми.

Особенности курса

Курс выступает в качестве связующего звена всего учебно-воспитательного процесса, обобщая знания об этике и этикете, полученные в начальной школе. Курс призван обеспечить общественно значимую мотивацию поведения детей, их поступков.

Школьникам следует научиться адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников.

На уроках этики учащиеся выясняют, что такое дружба и порядочность, правда, истина и ложь, добро и зло. Также ученики получают элементарные представления о религиозной

картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны.

При изучении основных критериев светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, – его жизни.

Курс «Основы светской этики» призван формировать семейные ценности и традиции, рассказывать о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, родственникам, старшим.

Особое внимание обращается на формирование спаянного и дружного коллектива класса, умение избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей.

Содержание материала, выносимого на урок, должно быть доступно по объему, интересно изложено для учеников 10-11 лет, значимо для их образования и воспитания. Чтобы повысить интерес к основному материалу, дается дополнительный материал,

иллюстрирующий основные идеи учебного текста. Это сказки и былины с поучительным содержанием, фрагменты из детской литературы, отрывки периодических изданий.

На уроках светской этики учитель устанавливает и реализует межпредметные связи с русским языком, литературой, историей, изобразительным искусством, предметом «Окружающий мир».

Планируемые результаты на выходе 4 класса

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
 - готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
 - овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
-

По окончании изучения курса «Основы светской этики» предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов по темам «Моя семья – моя опора», «Моя родина – Россия», «Этикет в моей жизни», «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия». Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме.

	Дата	№ урока	Тема
№1	04.09.	1	Россия – наша Родина.
№2	14.09.	2	Что такое светская этика?
№3	21.09.	3	Мораль и культура.
№4	28.09.	4	Особенности морали.
№5	5.10.	5	Вежливость.
№6	12.10.	6	Вежливые слова.
№7	19.10.	7	Добро и зло.
№8	26.10.	8	Язык жестов.
№9	2.11.	9	Дружба и порядочность.
II четверть	10	16.11.	Собираемся в гости.
	23.11.	11	Честность и искренность.
	30.11.	12	Поведение в гостях.
		13	Гордость и гордыня.
		14	К тебе пришли гости.
		15	Обычаи и обряды русского народа.
		16	Царский обед.
		17	Терпение и труд.
		18	«На горячие напитки не дуют».
		19	Семья.
		20	«Если капнул на скатерть...»
		21	Семейные традиции.
		22	Традиции годовщин супружества.
		23	Сердце матери.
		24	Подготовка застолья.
		25	Правила твоей жизни.
		26	Правила уличного движения.
		27	Правила поведения в общественном транспорте.
		28	Праздники народов России.
		29	Семь дней Масленицы.
		30	Защитники Отечества.
		31	Маршал Жуков.
		32	Подарок.
		33	Словарь вещей и предметов.
		34	Творческие проекты.
			Всего – 34 часа.