

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ СОШ №25
за 2017 год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25» (далее – МБОУ СОШ №25) расположено на территории Озерского городского округа Челябинской области. Учредителем является администрация Озерского городского округа Челябинской области.

МБОУ СОШ №25 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (серия 0002520, № 9343, 28 февраля 2012г., срок действия – бессрочно) и государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации серия 74А01 №0001072, регистрационный номер №1936 от 22.12.2014г., срок действия до 22.12.2026г.).

Содержание образовательной деятельности и качество подготовки обучающихся

В МБОУ СОШ №25 в соответствии с лицензией реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательного уровня и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В 2017 году обучается 19 классов, из них в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования – 13 (1-7 классы), федеральным компонентом государственного образовательного стандарта – 6 (8-11 классы). Количество обучающихся по уровням образования по окончании 2017 учебного года распределено следующим образом: начальное общее – 213 человек (количество классов – 8), основное общее – 261 (количество классов – 9), среднее общее – 45 (количество классов – 2). Средняя наполняемость составляет: для 1-4 классов – 26,6, для 5-9 – 29, для 10-11 – 22,5 человек. В этом году по сравнению с 2016 годом стало на один класс больше, количество обучающихся увеличилось на 34 человека. За последние три учебных года количество классов увеличилось на 3, количество обучающихся – на 94 человека.

Для реализации основных образовательных программ МБОУ СОШ №25 используются современные образовательные технологии: личностно-ориентированные, исследовательского обучения, информационно-коммуникационные, развития критического мышления, игровые, здоровьесберегающие, «Дебаты», проблемного обучения, «Портфолио». Эти технологии обогащают образовательную деятельность за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях. Во всех используемых технологиях присутствуют:

- включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- групповые, дискуссионные формы работы;
- возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;

презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);

- рефлексия результата и процесса.

Составной частью ФГОС является внеурочная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего образования. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное (кружки «Маленькие пожарные», танцевально-спортивный клуб «В ритме танца», секция «Подвижные игры с элементами баскетбола, волейбола»);
- духовно-нравственное (кружки «Юный краевед», «Вперёд в Британию!», «Книгочей», «Природа Южного Урала», «Юный эколог», «Наш край», «Умка», «Улицы города рассказывают», проектная студия «Осьминожка», клуб карикатуристов «Клюква»);
- социальное (кружки «Я и природа », «Ты - школьник», «Школа самопознания», школьное научное общество «Школа научного роста», клуб журналистов «Журналина»);
- общеинтеллектуальное (кружки «Развивайка», «Планета загадок», «Информатика», «Умники и умницы», «Занимательный английский», «Занимательный русский», «Юным умникам и умницам», «Путешествие в мир английского языка», «Весёлый английский», «Мир информатики», «Юный эколог», «Юный биолог», «Юный краевед», «Физика рядом», «Химия – вводный курс»);
- общекультурное (кружки «Ох уж эти танцы», «Карикатура», «Занимательное страноведение», «Мир вокруг нас», школьное научное общество «От практики к теории»).

Внутришкольная система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №25. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Уровень качественной составляющей успеваемости в целом по школе по итогам 2016-2017 учебного года составил 26% от числа аттестующихся обучающихся. Абсолютная успеваемость по школе – 95%. По сравнению с 2016 годом наблюдается снижение показателя качественной составляющей успеваемости на 2%, абсолютная составляющая осталась на прежнем уровне. Снижение уровня качественной составляющей успеваемости можно объяснить тем, что в школу принимаются обучающиеся с академической задолженностью из других школ, каждому обучающемуся предоставляется возможность реализовать свое право на образование.

Государственная итоговая аттестация.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) в 2017 году приняли участие 35 человек. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составил 26,74, по математике – 12,57. Эти показатели выше аналогичных на 0,21 и 1,09 балла соответственно по сравнению с 2016 годом.

Предмет	Количество участников	Прошли ГИА по предмету	Не прошли ГИА по предмету	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Русский язык	35	35	0	100	65,7
Математика	35	33	2	94,3	20
Биология	2	2	0	100	50

История	7	6	1	85,7	14,3
Информатика и ИКТ	10	10	0	100	50
Химия	3	3	0	100	33,3
Английский язык	1	1	0	100	0
Физика	4	4	0	100	0
География	12	11	1	91,7	58,3
Обществознание	31	31	0	100	22,6

Из допущенных к ГИА выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании 31 человек. Оставшимся четырем выпускникам будет предоставлена возможность сдать экзамены по математике, географии, истории получить аттестат об основном общем образовании в сентябре 2017 года.

В этом году успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании все допущенные 19 выпускников. По результатам ЕГЭ по русскому языку средний балл по школе составил 68 – это на 1,74 выше по сравнению с 2016 годом, по математике (базовый уровень) – 14,16 (для сравнения в 2016 году – 16,36), по математике (профильный уровень) – 50,41 (для сравнения в 2016 году – 50).

Предмет	Количество участников	Не преодолели минимальную границу	Преодолели минимальную границу	Максимальный результат 2017	Средний балл для школы 2017	Средний балл для школы 2016
Русский язык	19	0	19	96	68	66,26
Математика (базовый)	19	0	19	Качество 78,9%	4	Качество 89,5%
Математика (профильный)	7	0	7	62	48	50
Обществознание	12	4	8	59	45	48
Физика	3	0	3	52	47	52
Литература	1	0	1	72	72	----
Химия	2	0	2	66	58	18
История	3	0	3	55	47	45

Наблюдается повышение среднего балла по русскому языку, химии, истории, и снижение по математике (базовый уровень), математике (профильный уровень), обществознанию, физике.

Дополнительное образование.

Сложившаяся в школе система дополнительного образования позволяет удовлетворить различные запросы родителей, предлагает на выбор широкий спектр услуг. 8 педагогических работников осуществляют реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе организации. Объединения дополнительного образования работают во второй половине дня по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, техническое, социально-педагогическое.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

В объединениях дополнительного образования занимаются школьники 1-11 классов. Всего численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет 270 человек (52 %).

Воспитанники объединений дополнительного образования принимают активное участие в школьных, окружных и городских конкурсах, фестивалях, праздниках и конференциях, занимая призовые места.

Результативность реализации дополнительных общеобразовательных программ через значимые достижения (уровень – региональный и выше) обучающихся по этим программам на базе организации за 2017 календарный год (с января по декабрь):

Ф.И.О. педагога	Название дополнительной программы, в рамках которой осуществлялась подготовка	Ф.И. обучающегося, класс	Уровень (<u>региональный и выше</u>), название мероприятия	Результат
Шашкова Н.А.	«Школьная гавань»	9-а	ХII зональный фестиваль школьных и молодежных СМИ «Свой голос»	Лучший газетный материал – 1 место Лучшее домашнее задание - 1 место
Шашкова Н.А.	«Школьная гавань»	10-а Митряева К.	Зональный фестиваль Росатом cool	Призеры
Шашкова Н.А.	«Школьная гавань»	10-а	«Журналина», областной фестиваль детских и юношеских СМИ	1 место
Шашкова Н.А.	«Школьная гавань»	1а, 2б, 6а, 7а, 7б, 10а	«Слава созидателям»	итоги не подведены
Бердников С.А.	«Секция по мини – футболу», «АРГО»	Гофман А. Орлевич А. Кочерев А. Андреев М. Гатауллин А. Билецкий С. Ишимников Д. Воронин Н.	Кубок НОВАТЕК 2017	2 место
Бердников С.А.	«Секция по мини – футболу», «АРГО»	1-2 классы	ДЮФЛ	продолжают играть
Черноскутов Е.А.	Секция по мини – футболу	2-3 классы	ДЮФЛ	участники

На сегодняшний день система дополнительного образования детей в МБОУ СОШ№25 гарантирует решение проблемы занятости детей в свободное время, возможность выбора самых разнообразных видов деятельности; оправдывает ожидания, которые в наибольшей степени соответствуют запросам обучающихся и их родителей (законных представителей). Задача школы работать на привлечение большего числа обучающихся к занятиям.

Олимпиады, конкурсы, смотры.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в области и городе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора, курирующем воспитательную работу) и заседаниях школьного методического объединения классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Одной из приоритетных задач школы является привлечение обучающихся к участию в воспитательных мероприятиях различных направленностей. Это дает возможность ребенку проявить свои способности, имеет профориентационное значение.

МБОУ СОШ №25 в 2017 году удержали позицию лидера рейтинга с прошлого учебного года (2016-2017 учебный год – 81 мероприятие) среди наиболее активных участников муниципальных мероприятий. В МБОУ СОШ №25 продолжена системная работа по созданию условий для сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Реализуется система работы с высокомотивированными обучающимися. Участие детей в различных конкурсах создает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предметов, способствует развитию творческого мышления.

Информация об участии обучающихся в мероприятиях технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической направленностей различных уровней в течение всего 2017 учебного года представлена в таблице:

Уровень	Название мероприятия	Сроки проведения	Результативность	Общее количество детей от организации	Ф.И.О педагогов-наставников
Региональный	Областной творческий конкурс «Пожарам.NET!»	Февраль апрель 2017г.	2 место	10	Орлова Н.Н.
	Региональный этап всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Февраль март 2017	3 место 1 место	11	Орлова Н.Н. Устьянцева С.А.
Российский	Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»	Март 2017г	1 место	1	Орлова Н.Н.
Региональный	«Живая классика»	Апрель 2017	2 место	1	Пчелина А.В.
Муниципальный по линии Управления	Муниципальная олимпиада по правилам дорожного движения «Знатоки дорог»	Январь 2017г.	2 место 3 место 1 место	8	Лизунов А.С.
	Муниципальный конкурс юных овощеводов	Январь 2017г.	3 место	2	Смагина Н.М.

	«Во саду ли, в огороде»				
	Муниципальная техническая олимпиада, посвященная Дню защитника Отечества	Февраль 2017г.	1 место 2 место Командное 2 место	5	Гуреев Е.М.
	Муниципальный конкурс «Ученик года – 2017»	Февраль 2017г.	3 место	1	Топорова С.А. Кута И.А. Смагина Н.М. Хасанова Е.С.
	Олимпиада по правилам дорожного движения «Счастливый случай»	Март 2017г.	2 место	5	Шакирова С.Р.
	Брейн-ринг	Март 2017г.	1 место	6	Максимова И.М
	Муниципальный этап областного конкурса юных чтецов прозы «Живая классика» для обучающихся 6-10 классов	Март 2017г.	1 место	2	Шашкова Н.А. Пчелина А.В.
	Муниципальный экологический конкурс «Тропинка»	Март 2017г.	участие	3	Смагина Н.М.
	Муниципальный конкурс «Музыкальный Олимп»	Март 2017г.	2 место	6	Прилипко З.В.
	Компьютерный лабиринт	Март 2017г.	2 место	3	Устьянцева С.А. Бурлуцкая Г.Н.
	Муниципальный геолого-краеведческий конкурс «Урал – моя Родина»	Апрель 2017г.	1 место	3	Колосова О.В.
	Муниципальная выставка «Творчество юных»	Апрель 2017г.	3 место – 3 человека 2 место – 2 человека 1 место – 2 человека	15	Орлова Н.Н. Устьянцева С.А. Седова О.Я. Вельможко Н.Н. Гуреев В.М.
	Муниципальный конкурс эрудитов и исследователей «Начни с себя» в рамках Здоровый мир»	Апрель 2017г.	1 место	2	Афанасенко Н.В.
	Муниципальный конкурс «Юные цветоводы»	Февраль 2017г.	участие	3	Смагина Н.М.
	"Информационная независимость"	Март 2017г.	1 место	5	Алексашкина С.А. Лобатенко И.В.
	Муниципальный конкурс знатоков детской книги «Разноцветные страницы»	Март 2017г.	участие	5	Пчелина А.В.
	Муниципальный фестиваль художественного творчества «Мир глазами детей»	Апрель 2017г.	3 место	3	Иванова Н.Б.
	IX городская олимпиада "Библиознайка-2017"	Май 2017г.	2 место	5	Устьянцева С.А. Алексашкина С.А.
	Муниципальный конкурс «Рыцари Здоровья» в рамках олимпиады «Здоровый мир»	Сентябрь 2017г.	1 место	6	Вельможко С.С.
	Муниципальный конкурс «Секреты зеленого острова» в рамках олимпиады	Сентябрь 2017г.	Участие	3	Максимова И.М.

«Здоровый мир»					
Муниципальный конкурс соревнования по запуску воздушных змеев «Здорово, интересно, полезно» в рамках олимпиады «Здоровый мир»	Сентябрь 2017г.	Участие	1		Пчелина А.В.
Муниципальная игра «Брейн-ринг»	Сентябрь 2017г.	Участие	5		Семенихина М.Р.
Интерактивная творческая игра «Вместе дружная семья»	Сентябрь 2017г.	Участие	5		Семенихина М.Р.
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Сентябрь 2017г.	Участие	6		Семенихина М.Р.
Муниципальная игра «Что?Где? Когда?»	Октябрь 2017г.	1 место	6		Смагина Н.М.
Муниципальная выставка поделок из природного материала «Природа и творчество»	Октябрь 2017г.	1,3 место	3		Бурлуцкая Г.Н., Топорова С.А.
Муниципальная игра «Сердце Родины-Москва»	Октябрь 2017г.	Участие	5		Вострухина Л.М.
Конкурс социальной рекламы «Есть мнение!»	Октябрь 2017г.	Участие	3		Кухта И.А.
Муниципальная игра «Красный.Зеленый.Желтый»	Октябрь 2017г.	Участие	5		Орлова Н.Н.
Муниципальный конкурс чтецов «Звучащее слово»	Октябрь 2017г.	2 первых места	4		Пчелина А.В.
Муниципальный конкурс художественной фотографии «От созерцания к творчеству»	Ноябрь 2017г.	3 место	1		Устьянцева С.А.
Конкурс на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»	Декабрь 2017г.	1,3 место	16		Устьянцева С.А. Орлова Н.Н.
Муниципальный смотр-конкурс агидбригад по ПДД «Дорога глазами детей»	Ноябрь 2017г.	Участие	10		Ребякова Л.А.
II муниципальный межшкольный эколого-географический турнир	Декабрь 2017г.				Смагина Н.М.
Муниципальный конкурс знатоков и защитников птиц, посвященный Дню птиц	Декабрь 2017г.	1,2,3 место Самая активная школа-2 место	11		Бурлуцкая Г.Н., Семенихина М.Р., Устьянцева С.А.
Муниципальный конкурс «Сувенир Года-2018»	Декабрь 2017г.	Два 1 места	6		Вельможко С.С. Семенихина М.Р.
Конкурс творческих работ «Рождественская сказка»	Декабрь	1,2	4		Бурлуцкая Г.Н.
Муниципальная игра по ПДД «Перекресток»	Декабрь 2017г.	Участие	6		Матюхина Ю.М.
Конкурс рисунков, посвященный ценностям	Декабрь 2017г.	3 место	19		Иванова Н.Б. Орлова Н.Н.

	госкорпорации Росатом				Бурлуцкая Г.Н.
	Муниципальный конкурс знатоков домашних (комнатных) животных «Домашние любимцы»	Декабрь 2017г.	Участие	3	Смагина Н.М.
	Творческий конкурс по БДД «Дорожная мозаика»	Декабрь 2017г.	1,2,3 место	9	Вострухина Л.М. Семенихина М.Р.
	Конкурс по ПДД «Вместе весело шагать»	Декабрь 2017г.	Участие	3	Шашкова Н.А.
	Муниципальная игра «Брейн-ринг»	Декабрь 2017г.	Участие	5	Семенихина М.Р.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного участия обучающихся в воспитательных мероприятиях сохраняется.

В школе остаются нерешенными проблемы привлечения родителей обучающихся к общешкольным делам, повышение уровня воспитанности обучающихся, профилактика поведенческих рисков подростков. Решение обозначенных проблем считаются приоритетными в вопросах воспитания в 2018 году.

В 2017 году были созданы условия для участия детей в школьном этапе Всероссийской и Областной олимпиады школьников по всем учебным предметам. Наши дети приняли участие в школьном и муниципальном этапах в рамках этих же олимпиад.

В 2017 учебном году школьники участвовали в различного рода дистанционных олимпиадах и конкурсах: «Русский медвежонок» (84 чел.), «Олимпис» (20 чел.), «ЭМУ-ЭРУДИТ» (29 чел.), «Олимпиада-Плюс» (31 чел.), «Инфо-урок» (28 чел.), «Британский бульдог» (81 чел.), Международная олимпиада по основам наук (4 чел.), «Звезда» (86 чел.), «Дино Олимпиада» (24 чел.), Rainbow (65 чел.), «Кенгуру» (142 чел.), «Успевайка» (7 чел.), «Русский с Пушкиным» (28 чел.), «Инт-Олимп» (48 чел.), ФГОС-тест по математике (57 чел.), «Орфо-Эверест» (59 чел.), «Я – энциклопедия » (28 чел.), «Биг-Фут» (62 чел.), «Умка» (6 чел.), «Счет на лету» (4 чел.), Bricsmath.com (5 чел.), «Заврики» (38 чел.), Всероссийская дистанционная олимпиада (25 чел.), «Знаника» (18 чел.), Международный блицтурнир (9 чел.), «Кириллица» (9 чел.), «Компэду» (112 чел.).

В течение года обучающиеся традиционно принимали участие в интеллектуальных и творческих конкурсах: в муниципальной предметной олимпиаде на Кубок имени Б.В. Броховича среди обучающихся начальной школы, муниципальном фестивале иностранных языков «Путь к успеху», XI научных чтениях им. И.В. Курчатова, метапредметной олимпиаде в рамках проекта «Школа Росатома», турнире по шахматам между школами Озерского городского округа, конкурсе эрудитов и исследователей «Начни с себя» в рамках олимпиады «Здоровый мир», финальной серии игр «Что? Где? Когда?», посвященных Году экологии, в рамках мероприятий для талантливых детей проекта «Школа Росатома» – «Школа проектов. IV сезон», фестиваль телевизионной журналистики «АТОМ-ТВ», конкурс юных педагогов, конкурс литературного и журналистского творчества «Прошу слова!».

Усилия администрации и педагогического коллектива в 2017 году были направлены на создание условий для развития школьников, получения ими образования на основе использования современных образовательных технологий, индивидуализации образовательной деятельности.

В рамках специализированной помощи обучающимся организована деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, развивающее, просветительское, профилактическое.

Сведения о кадровом составе

Административный персонал – 5 сотрудников;

Педагогический персонал – 39 педагогов:

Из них:

- учителя – 30;
- учитель-логопед – 1;
- педагог-психолог – 1;
- социальный педагог – 1 ;
- преподаватель-организатор ОБЖ – 1;
- педагог-библиотекарь - 2.
- педагоги дополнительного образования – 2.

Учебно-вспомогательный персонал – 4 сотрудника.

Обслуживающий персонал – 16 сотрудников.

Количество педагогического персонала по сравнению с 2016 годом увеличилось на 3 человека. Укомплектованность педагогическими кадрами в течение 2017 года составила 100%. Кадровый педагогический состав: 89,7% имеют высшее образование, из них педагогическое 84,6% (35 и 33 человека соответственно), 39,5% имеют высшую квалификационную категорию (14 человек) и 23,1% - первую (9 человек). Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, увеличилось на 3 человека, из них имеющих педагогическое образование, также увеличилось на 3 человека, по сравнению с предыдущим годом. Состав сотрудников, имеющих 1 категорию, увеличился на 1 человека.

По состоянию на конец 2017 г. 25,6% (10 человек) педагогических работников имеют педагогический стаж свыше 30 лет и 12,8% (6 человек) до 5 лет. 10,3% (4 человека) педагогического персонала в возрасте до 30 лет и 38,5% (15 человек) старше 55 лет. В МБОУ СОШ №25 процентный состав сотрудников возраста от 30 до 55 лет увеличился на 6,9%, со стажем работы от 5 до 30 лет увеличился на 0,7% по сравнению с аналогичными показателями в 2016 году.

За период с 2013 г. по 2017 г. курсы повышения квалификации прошли 32 педагогических и 3 административных работника.

Следует отметить, что основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Инфраструктура

Школа функционирует с ноября 1975 года. В здании размещены актовый зал с возможностью просмотра кинофильмов, спортивный зал с двумя площадками для игровых видов спорта, столярная и швейная мастерские, столовая. Имеется библиотека и читальный зал, обеспеченный возможностью работы на компьютере с выходом в интернет, медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов. При школе располагаются спортивные площадки для волейбола, баскетбола, мини-футбола, футбольное поле. В декабре 2016 года установлена хоккейная коробка. С января по март и декабрь 2017 года на хоккейной коробке проводятся уроки физической культуры на коньках.

С каждым годом количество обучающихся МБОУ СОШ №25 увеличивается. Сравнивая инфраструктуру МБОУ СОШ №25 за календарные годы с 2015 по 2017 пропорционально количеству обучающихся, можно сделать следующие выводы:

1. в связи с тем, что уже много лет не было новых поступлений персональных компьютеров, количество персональных компьютеров снизилось с 0,15 ед. до 0,13 ед.;
2. библиотечный фонд обновляется ежегодно (приобретаются новая учебная и учебно-методическая литература, списывается ветхая и устаревшая). В сравнении с 2015 годом библиотечный фонд увеличился с 10,4 ед. на одного обучающегося до 11,7 ед.;
3. в связи с увеличением количества обучающихся по МБОУ СОШ №25, увеличилось и количество обучающихся, которым обеспечена возможность доступа интернетом;
4. общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, с годами не изменилась. С увеличением численности обучающихся в целом по школе уменьшилась площадь помещений, приходящаяся на одного учащегося с 5,62 кв.м до 4,6 кв.м.

Календарный год	Количество обучающихся МБОУ СОШ №25 по годам, чел.	Количество ПЭВМ на одного обучающегося МБОУ СОШ №25, ед.	Количество учебной литературы на одного обучающегося МБОУ СОШ №25, ед.	Количество обучающихся МБОУ СОШ №25, которым обеспечена возможность пользования Интернетом, чел./%	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося МБОУ СОШ №25, кв. м
1	2	3	4	5	6
2015	426	0,15	10,4	426/100%	5,62
2016	474	0,14	10,9	474/100%	5,05
2017	519	0,13	11,7	519/100%	4,6

Достаточный уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательного процесса позволил выполнить основные образовательные программы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования, и основные образовательные программы, реализующие федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2017 году.

Показатели деятельности МБОУ СОШ №25,
подлежащие самообследованию в 2017 году
(по состоянию на 29.12.2017г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	519 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	213 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	261 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	103 человек 21,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,74 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,57 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,00 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14,16 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	0 человек/ 0 %

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	398 человек/ 76,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 3,7 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 2,3 %
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ 1,3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек / 89,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека / 84,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 10,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 2,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 53,8 %
1.29.1	Высшая	12 человек / 30,8 %
1.29.2	Первая	9 человек /

		23,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек / 35,9 %
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 12,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 25,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 10,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 38,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 79,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 34,1 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	519 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв. м