

## Опросный лист для родителей учащихся 4-ых классов общеобразовательных школ

*Мы изучаем организацию выбора и отношение родителей к комплексному учебному курсу «Основы религиозной культуры и светской этики». Просим Вас выступить в качестве эксперта и ответить на вопросы анкеты.*

*По каждому вопросу предложены разные варианты ответа. Выберите, пожалуйста, ответы, которые отражают Ваше мнение (допускается несколько вариантов ответа). Если Ваше мнение не совпадает с предложенными вариантами, то напишите свои ответы. Просим не оставлять без ответа ни одного вопроса. Подписывать анкету не надо!*

*Благодарим за участие в опросе!*

### 1. Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школ нового курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

Положительно	
Скорее положительно	
Безразлично	
Скорее отрицательно	
Отрицательно	
Затруднились ответить	

### 2. В чем Вы видите положительное значение введения курса?

Расширение кругозора детей	
Духовное и культурное развитие детей	
Формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям	
Воспитание культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям народов России	
Повышение нравственности детей	
Приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях	
Формирование уважительного отношения к старшим	
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	
Формирование ценности здорового образа жизни	
Формирование патриотизма и гражданской солидарности	
Снижение уровня преступности, наркомании в подростковой среде	
Приобщение молодежи к вере	
Другое	
Затруднились ответить	

### 3. В чем Вы видите риски, связанные с введением курса?

Дополнительная нагрузка на школьника	
Принудительное навязывание веры, религии	
Обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности	
Формирование формального отношения к религии, вере	
Принудительное навязывание одного из модулей	
Снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным	

и религиозным различиям	
Другое	
Затруднились ответить	

**4. Скажите, пожалуйста, давали ли Вы согласие общеобразовательному учреждению на изучение Вашим ребенком одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?**

Да, письменное согласие	
Да, устное согласие	
Решение принимал родительский комитет	
Согласие не требовалось	
Затруднились ответить	

**5. Какой модуль курса Вы выбрали для своего ребенка?**

Основы светской этики	
Основы мировых религиозных культур	
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	

**6. Если Вы участвовали в выборе модуля курса, испытывали ли трудности с выбором?**

Да	
Нет	
Не ответили	

**7. С чем были связаны трудности выбора?**

Недостаточностью информации о содержании модулей курса	
Настороженностью к новому курсу, недоверием к нововведениям	
Различным мировоззрением членов семьи	
Нежеланием участвовать в апробации курса	
Другое	
Затруднились ответить	

**8. Что повлияло на Ваш выбор именно этого модуля курса?**

Уклад жизни семьи, семейные традиции	
Интерес ребенка к изучению именно этого модуля курса	
Мнение классного руководителя или других педагогов	
Пожелание руководства школы	
Рекомендации родителей школьников	
Разъяснительные беседы представителей религиозных организаций	
Другое	
Затруднились ответить	

**9. Проводились ли в школе следующие мероприятия, связанные с организацией и внедрением учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?**

	Да	Нет	Не ответили
Заседания школьного совета			
Родительские собрания			
Знакомство с педагогами нового курса			
Ознакомление с содержанием курса			

**10. В какой форме Вы хотели бы, чтобы преподавался учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»?**

В качестве обязательного для всех учащихся	
В качестве факультативного для всех желающих	
Этот курс не должен преподаваться в школах	
Затруднились ответить	

**11. По Вашему мнению, носит ли воспитательный, нравственно-развивающий характер учебное пособие по выбранному Вами модулю курса?**

Да	
Скорее да, чем нет	
Скорее нет, чем да	
Нет	
Затруднились ответить	

**12. Имеете ли Вы представление о содержании учебных пособий по остальным модулям курса?**

Да, всех	
Да, некоторых	
Нет	
Не ответили	

**13. В какой степени «Книга для родителя» оказалась полезной для Вас и Вашей семьи?**

В большой степени	
В некоторой степени	
Не была полезной	
Затруднились ответить	

**14. Хотели бы Вы в дальнейшем поменять выбранный модуль учебного курса для изучения Вашим ребенком?**

Да	
Скорее да	
Скорее нет	
Нет	
Затруднились ответить	

**15. Имеют ли место разногласия в Ваших взаимоотношениях с учителем (образовательным учреждением), связанные с преподаванием курса?**

Да, часто	
Не часто, но бывают	
Были единичные случаи	
Нет	
Не ответили	

**16. Обсуждаете ли Вы со своим ребенком темы, изученные на уроках по выбранному модулю учебного курса?**

Да	
Нет	
Не ответили	

**17. Какие задачи Вы, как родители, для себя ставите при изучении данного курса**

формирование основ гражданской идентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей	
формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий	
формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	
овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	
развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	
формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	
развитие навыков сотрудничества, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	
освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;	
использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета	
овладение навыками смыслового чтения текстов	
овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации информации	

**18. Нравится ли Вашему ребенку изучаемый модуль курса?**

Да	
Скорее да	
Скорее нет	
Нет	
Затруднились ответить	

**19. Какую систему оценивания достижений Вашего ребенка по данному курсу Вы считаете подходящей?**

С выставлением отметок	
Без отметок	
Другую	
Затруднились ответить	

Приложение №1

**Анкета для учащихся 4-го класса**

**1. Какой модуль из курса «Основы религиозных культур и светской этики» ты изучаешь?**

- А) основы православной культуры
- Б) основы светской этики
- В) основы мировых религиозных культур
- Г) основы исламской культуры

**2. У тебя есть учебное пособие по выбранному модулю?**

- А) да
- Б) нет
- В) другой ответ:

**3. Понятны ли тебе тексты учебного пособия?**

- А) да, всё понятно
- Б) не всё понятно
- В) ничего не понятно
- Г) другой ответ:

**4. Нравиться ли тебе новый предмет?**

- А) да, очень интересно
- Б) не очень интересно
- В) не интересно

**5. Что тебе понравилось на уроках по новому курсу?**

- А) беседы о хороших и плохих поступках детей
- Б) изучение праздников и традиций
- В) беседы о нравственных качествах человека ( доброта, ответственность и т.д.)
- Г) знакомство с памятниками культуры (картины, священные книги, здания и т.д.)
- Д) работа на компьютере
- Е) игры и театральные инсценировки

Ж) другое

**6. Если тебе не было интересно на уроках по новому курсу, то почему?**

А) не понятно, много незнакомых слов

Б) на уроках было скучно

В) я многое уже знал (а)

**7. Обсуждаешь ли ты с родителями, бабушками, дедушками изученные на уроках темы по новому курсу?**

А) да, всегда

Б) иногда

В) нет

**8. Хотел бы ты продолжить изучать этот курс?**

А) да

Б) нет

В) не знаю

**9. Хочешь ли ты в дальнейшем поменять модуль курса?**

А) да

Б) нет

В) не знаю

**Спасибо!**

**Анкета для родителей**

**1. Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школ нового курса «Основы религиозных культур и светской этики»?**

- А) положительно
- Б) скорее положительно
- В) безразлично
- Г) скорее отрицательно
- Д) отрицательно
- Е) затрудняемся ответить

**2. В чём Вы видите положительное значение введения курса?**

- А) расширение кругозора детей
- Б) духовное и культурное развитие детей
- В) формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям
- Г) воспитание культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям народов России
- Д) повышение нравственности детей
- Е) приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях
- Ж) формирование уважительного отношения к старшим
- З) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни
- И) формирование ценности здорового образа жизни
- К) формирование патриотизма и гражданской солидарности
- Л) снижение уровня преступности, наркомании в подростковой среде
- М) приобщение молодёжи к вере
- Н) другое
- О) затрудняемся ответить

**3. В чём вы видите риски, связанные с введением курса?**

- А) дополнительная нагрузка на школьника
- Б) принудительное навязывание веры, религии
- В) обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности
- Г) формирование формального отношения к религии, вере
- Д) принудительное навязывание одного из модулей
- Е) снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям
- Ж) другое
- З) затрудняемся ответить

**4. Какой модуль курса Вы выбрали для своего ребёнка?**

- А) Основы светской этики
- Б) Основы мировых религиозных культур
- В) Основы православной культуры
- Г) Основы исламской культуры
- Д) не участвовал(а) в выборе модуля курса
- Е) затрудняемся ответить

**5. Что повлияло на Ваш выбор именно этого модуля курса?**

- А) уклад жизни семьи, семейные традиции
- Б) интерес ребёнка к изучению именно этого модуля курса
- В) мнение классного руководителя или других педагогов
- Г) пожелание руководства школы
- Д) рекомендации родителей школьников
- Е) разъяснительные беседы представителей религиозных организаций
- Ж) другое
- З) затрудняемся ответить

**6. Проводились ли в школе следующие мероприятия, связанные с организацией и внедрением учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?**

- А) заседание школьного совета
- Б) родительские собрания

- В) знакомство с педагогами нового курса
- Г) ознакомление с содержанием курса

**7. Скажите, пожалуйста, давали ли Вы согласие общеобразовательному учреждению на изучение Вашим ребёнком одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?**

- А) да, письменное согласие
- Б) да, устное согласие
- В) решение принимал родительский комитет
- Г) согласие не требовалось
- Д) затрудняемся ответить

**8. Имеют ли место разногласия в Ваших взаимоотношениях с учителем (образовательным учреждением), связанные с преподаванием курса?**

- А) да, часто
- Б) не часто, но бывают
- В) были единичные случаи
- Г) нет
- Д) затрудняемся ответить

**9. Обсуждаете ли Вы со своим ребёнком темы, изученные на уроках по выбранному модулю учебного курса?**

- А) да
- Б) нет
- В) затрудняемся ответить

**10. Нравится ли Вашему ребёнку изучаемый модуль курса?**

- А) да
- Б) скорее да
- В) скорее нет
- Г) нет
- Д) затрудняемся ответить

**11. Какую систему оценивания достижений Вашего ребёнка по данному курсу Вы считаете подходящей?**

- А) с выставлением оценок
- Б) без отметок

В) другую

Г) затрудняемся ответить

**12. Как часто задается домашнее задание по новому предмету?**

А) каждый урок

Б) один раз в неделю

В) редко

**13. Может ли Ваш ребенок справиться с домашним заданием без Вашей помощи?**

А) да

Б) нет

В) иногда

**14. Какие меры принимает учитель за невыполненное домашнее задание?**

А) ставит двойку

Б) выражает недовольство

В) не акцентирует на этом внимание

Г) другое (указать)

**15. Сколько времени тратит Ваш ребенок на выполнение домашнего задания?**

А) 30 мин.

Б) 1 час

В) более 1 часа

**16. Есть ли учебник у Вашего ребенка?**

А) да

Б) нет

В) учебник выдается только в классе

**Спасибо!**