

## Помощь родителям в предотвращении побега ребёнка из дома

Подростковый возраст относится к критическим периодам жизни человека. Это возраст противоречий: с одной стороны — стремление быть вместе со сверстниками, следовать за ними, с другой — стремление выделиться среди них, завоевать право на автономию. Высокая энергичность и быстрая утомляемость - физиологические особенности этого возраста. Внешние поведенческие проявления - бравада, внутренние – тщательно скрываемая тревожность и ранимость. Возраст бурного роста, демонстративное отмежевание от детства, постоянное и активное самоутверждение в среде сверстников и взрослых. Одним из способов обрести взрослость и самостоятельность, с точки зрения неудовлетворённого своими взаимоотношениями с окружающими подростка, является уход из дома. Изучение болезненного для ребёнка и его родителей явления ухода из дома, составляющего острую проблему воспитания несовершеннолетних, постоянно находится в поле зрения детской и подростковой психологии и педагогики.

Каковы же причины ухода? Уход из дома чаще бывает с ребёнком, воспитанным в обстановке недостатка внимания, любви. ***Любовь – самая важная потребность всех детей.***

Чаще всего это необдуманная, эмоциональная реакция на неблагоприятную, с точки зрения ребёнка, среду семейного воспитания. ***Слушайте внимательно, что говорит Вам ребёнок!*** Вероятность побега резко возрастает в семьях, где обстановка безнадзорности сочетается с демонстрацией нравственно неблагоприятных примеров.

Наиболее часто стремление убежать из дома появляется в возрасте 10-13 лет. В этот период личностного развития, когда семья и ее психологический климат имеют очень большое значение для подростка, дискомфорт в отношениях с родителями особенно остро ощущается. ***Даже при самых внимательных взаимоотношениях необходимо устанавливать ограничения.*** Дети чувствуют себя более защищёнными, если правила обоснованы и постоянны, если ***правила меняются с возрастом - то обсуждаются!***

***Не забывайте о своих собственных потребностях.*** Тёплые взаимоотношения с ребёнком – насущная потребность родителя, реализуйте эту потребность! Если тёплые взаимоотношения сохраняются хотя бы с одним родителем, вероятность ухода из дома резко снижается, даже в обстановке сильного психологического давления другого родителя. Стыд за недостойных родителей, которых критикуют педагоги и общественность, может стать источником сильнейших переживаний, глубоких разочарований и необдуманных поступков. Ребёнок чаще всего потом жалеет об этом. Если взаимоотношения не меняются или приобретают более жёсткий и открытый характер, то затяжной конфликт редко ограничивается даже 4-5 побегами.

Побеги из внешне благополучных семей, репутация которых вне критики, чаще связаны с жёсткой и неизменной родительской позицией относительно трудностей адаптации, которые ребенок испытывает в школе. Невозможность соответствовать необоснованно высоким стандартам родителей, вызывает у ребёнка выраженное аффективное состояние: самоконтроль над эмоциями резко падает. ***Видение событий с точки зрения ваших детей и понимание того, что они чувствуют – ключ к пониманию поведения.*** Сильное разочарование в самых любимых людях нарушает искренность отношений. Деформация семейных взаимоотношений может привести к враждебности несовершеннолетнего и, следовательно, к повторным побегам из дома.

Очень редко встречаются побеги из дома без причин, когда дети под влиянием друзей уходят из дома на один - два дня в поисках новых впечатлений и приключений. Как правило, в дальнейшем такие уходы не повторяются.

Суть профилактики ранних побегов из дома состоит в правильной ориентации родителей. Ребенок нуждается в поддержке, сочувствии, в возможности личностного самовыражения, а не в авторитарном давлении. ***Чем меньше дети, тем ваша позиция более гибкая, правила меняются чаще. А разъяснения более конкретные.***

***Установите определённый распорядок дня.*** Выделите чёткое время для досуга! Проводя в совместных играх свой досуг, дети осваивают уголки территории, пригодные для жизни (подвалы, чердаки, землянки, садовые домики, коллекторы теплотрасс). Между ними укрепляется взаимовыручка. Решительный момент наступает, когда у кого-либо из них ситуация в семье резко ухудшается. Первый побег прорывает психологический барьер, удерживающий от ухода из дома, поведенческая ориентация детей в конфликтной ситуации резко меняется. Уход становится ведущим способом поведения в семейном конфликте.

***Уважайте мнение своего ребёнка так же, как вы уважаете взгляды взрослого человека!*** Резкий запрет дружбы может привести к протестным реакциям. Нежелательные для вашего ребёнка взаимоотношения будут под вашим контролем и со временем изменятся. Побег из дома во многом зависит от неформальных взаимоотношений, от выраженности асоциальной ориентации лидера. Для того чтобы ребенок самостоятельно порвал свою связь с семьей, ему, как правило, хотя бы на первое время, нужна материальная поддержка и оправданность своих действий в глазах товарища. Уход из дома под опекой подруги или друга чаще бывает у девочек. Если это самостоятельный побег, то, убежав из дома, девочка старается попасть под защиту подростковой группы, чаще всего ей это удаётся.

Наиболее нежелателен побег из дома девушек подросткового возраста, пагубное влияние на судьбу более выражено. Он часто связан с тенденцией

уклоняться от обучения и общения в коллективе. Часто побегу предшествует стремлением попасть в среду, где приветствуются аморальные связи, которые деформируют ценностные убеждения. Отрицательные последствия побега из дома не могут не сказаться на формировании личности. ***Кратковременное выпадение из воспитательной среды не проходит бесследно, необходима коррекция специалиста.***

Серьезным осложнением является накопление навыков плохого поведения, но чтобы ребенок перенес нормативы улицы в сферу повседневного общения, нужен значительный «стаж» безнадзорности. ***Предотвращайте повторные уходы из дома.***

Если причина побега из дома — трудности в школьной адаптации, от родителей требуется умение тактично встать на сторону ребенка, не подрывая авторитета школы. ***Поддержать в ребёнке уверенность в том, что он в состоянии преодолеть проблемы сегодняшнего дня,*** пробудить в нем стремление к учебе.

Сферой конфликта является не мышление (дети отлично понимают, что убежать из дома нельзя), а чувства. Разочарование в возможности окружающих ***оказывать ребенку поддержку в трудной для него ситуации.*** Для восстановления духовной связи с родителями необходима помощь специалистов-психологов, их знания и опыт.