



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25»
(МБОУ СОШ №25)**

Утвержден
приказом по МБОУ СОШ №25
«Об утверждении Положения
паспорте учебного кабинета»
от 30.08.2018 № 01-05-1/277-4

**Паспорт
логопедического пункта (каб. №218)**

(наименование кабинета)

г. Озерск
2018 г.

2. Общие сведения

1. Фамилия, имя, отчество заведующего кабинетом:

Рогозина Маргарита Владимировна

2. Площадь кабинета (м²) 36,2 кв.м

3. Количество окон 2

3. Площадь лаборантской (м²) -

4. Класс, ответственный за кабинет _____

5. Классы, для которых оборудован кабинет: 1-4 классы

4. Количество посадочных мест: 7

3. Цели и задачи работы кабинета

Цель:

- Проанализировать состояние логопедического пункта, его готовность к обеспечению Федерального государственного образовательного стандарта, определить основные направления работы по приведению логопедического пункта в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Задачи:

- создание оптимальных условий для организации групповых и индивидуальных коррекционных занятий по исправлению нарушений устной и письменной речи обучающихся в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- организация работы по оснащению кабинета в соответствии с требованиями Минобрнауки России;
- совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета путем самостоятельного создания педагогом раздаточного и стендового демонстрационного материала для учащихся.

4. Основные направления работы кабинета:

Кабинет как средство выполнения государственного стандарта:

1. Проведение обследования обучающихся с целью разработки индивидуальной программы развития.
2. Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
3. Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Здоровьесберегающая деятельность: обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся.

Обеспечение сохранности имущества кабинета.

5. Описание имущества

№ п/п	Наименование	Инвентарный номер	Количество
1.	Стул ученический	М 0071853369 М 0071853370 М 0071853371 М 0071853372 М 0071853373 М 0071853374 М 0071853375	7
2.	Парта ученическая	11010600338 11010600339 11010600340 11010600341 11010600342 11010600343 11010600344	7
3.	Стул учительский (не вращающийся)		1
4.	Стул учительский (вращающийся)	110106100100	1
5.	Принтер EPSON EPL- 6200L	110104202167	1
6.	Процессор	110104100358	1
7.	Экран ACER	110104100516	1
8.	Подставка под блок напольная	110106100111	1
9.	Стол учительский светлый	110106100076/6	1
10.	Стол учительский тёмный		1
11.	Доска магнитная	110106100150	1
12.	Стенка	М.б. 1 М.б. 2 11016100042 М.б. 3 11016100043 М.б. 4 11016100044 М.б. 5 11016100045 М.б. 6 11016100046 М.б. 7 11016100055 М.б. 8 11016100056 М.б. 9 11016100047 М.б. 10 11016100041	10 меб. блоков
13.	Зеркало настенное		1
14.	Зеркало напольное		1

1. Количество ученических столов – 7
2. Количество ученических стульев – 8
3. Количество светильников – 4

6. Перечень материально-технического обеспечения кабинета № 218

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

- Лабораторные работы

№ п/п	Класс	Тема	Кол-во экземпляров

- Практическая работа

№ п/п	Класс	Тема	Кол-во экземпляров

- Тесты

№ п/п	Класс	Тема	Кол-во экземпляров

6.2. Учебно-методическое обеспечение

- Словари, справочники, дидактическая литература

№ п/п	Название	Автор	Год издания	Издательство	Кол-во экз.

- Таблицы

№ п/п	Класс	Раздел, тема	Название таблицы	Кол-во экземпляров

- Карты, атласы

№ п/п	Класс	Раздел, тема	Название карты, атласа	Кол-во экземпляров

- Карточки

№ п/п	Класс	Раздел, тема	Название карточки	Кол-во экз.
1.	2 – 3	Мягкий знак	инд. карточки	эл. ресурс
2.	2 – 4	Разделительный мягкий знак	инд. карточки	эл. ресурс
3.	2 – 3	Развитие словаря. Синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова. Словообразование.	инд. карточки	эл. ресурс
4.	2 – 3	Развитие словаря. Корень слова. Безударная гласная в корне.	инд. карточки	эл. ресурс
5.	3 – 4	Развитие языкового анализа.	инд. карточки	эл. ресурс
6.	2 – 3	Дифференциация гласных I — II ряда	инд. карточки	эл. ресурс
7.	2 – 3	Дифференциация согласных по глухости-звонкости	инд. карточки	эл. ресурс
8.	2 – 3	Дифференциация букв, смешиваемых по кинетическому и оптическому признаку	инд. карточки	эл. ресурс
9.	1-3	Развитие языкового анализа и синтеза	инд. карточки	эл. ресурс
10.	1-4	Альбом. Нарушения чтения (для инд. работы).		1
11.	1-4	Альбом по обследованию устной и письменной речи.		1
12.	1-4	Буквенный гнозис. Конструирование букв. Мелкая моторика	раздаточный материал	
13.	1-4	Наглядно-практическое пособие «Секреты предлогов и падежей». Е.В. Новикова	инд. карточки	6
14.	1-3	Сонорные звуки.	папка для фронт. раб.	1
15.	1-3	Дифференциация звуков и букв (свистящие — шипящие).	папка для фронт. раб.	1
16.	1-3	Дифференциация звуков и букв (Т— Д, П — Б).	папка для фронт. раб.	1
17.	1-3	Дифференциация звуков и букв (К — Г), (В — Ф).	папка для фронт. раб.	1
18.	1-3	Дифференциация звуков и букв (свистящие: с, з, ц).	папка для фронт. раб.	1
19.	1-3	Дифференциация звуков и букв (шипящие: ж, ш, щ, ч).	папка для фронт. раб.	1
20.	1-3	Гласные звуки и буквы.	папка для фронт. раб.	1
21.	1-2	Буквенный гнозис. Развитие зрительно-пространственных представлений.	папка для фронт. раб.	1
22.	2-3	Дисграфия языкового анализа и синтеза.	папки для индивидуальной работы	7
23.	2-3	Лексико-грамматический строй речи	папки для индивидуальной работы	7

- Схемы

№ п/п	Класс	Раздел, тема	Название схемы	Кол-во экз-в
1.	1-2	Звуки и буквы	лента памяти	2
2.	1-2	Твердые и мягкие согласные	лента памяти	1
3.	1-2	Йотированные гласные	алгоритм	1

- Иллюстрации

№ п/п	Класс	Раздел, тема	Автор	Название	Кол-во экз.
1.	1 – 2	Словарь (по обобщающим понятиям).	Папки (картинный материал)		1
2.	1 – 3	Развитие связной речи	Папка (сюжетные картинки и серии картинок)		1
3.	1 – 2	Раздаточный иллюстративный материал по развитию речи.	Т.С. Третьякова		1
4.	1	Исправление недостатков произношения	Т.А. Каше. Т.Б. Филичева.		1

- Портреты

№ п/п	Класс	Ф.И.О.	Автор	Кол-во экземпляров

- Репродукции

№ п/п	Класс	Название картины	Тема, произведение	Кол-во экземпляров

- Журналы и газеты

№ п/п	Название	№	Год издания	Кол-во экземпляров

6.3 Аудио-, видео – материалы**- Грампластинки**

№ п/п	Класс	Раздел	Тема	Название	Кол-во экз.

- Видеоматериалы (видеокассеты, слайды, диафильмы, диапозитивы)

№ п/п	Класс	Раздел, тема	Название	Кол-во экземпляров

6.4. Методические пособия

№ п/п	Название	Автор	Год издания	Издательство
1.	Дидактический материал для развития техники чтения в начальной школе.	Г.Г. Мисаренко	2003	Москва, «Оникс»
2.	Коррекция устной и письменной речи у учащихся начальных классов.	Л.Н. Ефименкова	1991	М., «Просвещение»
3.	Логопедия 550	И Лопухина	1995	М., «Аквариум»
4.	Предупреждение и устранение дисграфии у детей.	Л.Г. Парамонова	2001	С-П., «Союз»
5.	Словарь логопеда.	Под ред. Селивёрстова В.И.	1997	Москва, «Владос»
6.	Хрестоматия по логопедии в двух томах.	Под ред. Л.С. Волковой, В.И. Селивёрстова	1997	Москва, «Владос»
7.	Дизорфография у младших школьников	И.В. Прищепова	2006	С-П., «Каро»

7. Занятость кабинета

Диагностический период:

с 1 по 15 сентября и с 15 мая до конца учебного года – с 9.00 до 13.00.

В течение года по графику, утвержденному директором МБОУ СОШ № 25

График работы логопеда на 2018 — 2019 учебный год

<i>время</i>	<i>№ группы, класс</i>	<i>продолжительность</i>	<i>перемена</i>
ПОНЕДЕЛЬНИК 12.30-16.30			
12.40-13.25	Гр. №2 (1б)	45 минут	15 минут
13.40-14.25	Гр. № 5 (2б)	45 минут	-----
14.25-14.40	ФН из гр. 5	15 минут	5 минут
14.45 - 15.30	Гр. №6 (3а)	45 минут	10 минут
15.40 – 16.00	ФН из гр. 6	20 минут	
16.00 – 16.30	Консультативно-методическое время		
ВТОРНИК 12.30-16.30			
12.40-13.25	Гр. №1 (1а)	45 минут	15 минут
13.40-14.00	ФН из гр. 1	20 минут	5 минут
14.05- 14.25	ФН из гр. 1	20 минут	15 минут
14.40-15.25	Гр. №7 (3б)	45 минут	5 минут
15.30 -16.10	Гр. № 3 (1а, б)	40 минут	-----
16.10 – 16.30	ФН из гр 3	20 минут	
СРЕДА 12.30-16.30			
12.40-13.25	Гр. №2 (1б)	45 минут	15 минут
13.40 – 14.25	Гр. № 5 (2б)	45 минут	15 минут
14.40 – 15.25	Гр. № 7(3б)	45 минут	5 минут
15.30 -16.00	ФН из гр. 7	20 минут	-----
16.00– 16.20	ФН из гр. 7	20 минут	-----
ЧЕТВЕРГ 12.30-16.30			
12.40-13.25	Гр. №1 (1а)	45 минут	15 минут
13.40-14.25	Гр. №4 (2а)	45 минут	15 минут
14.40 – 15.25	Гр. №6 (3а)	45 минут	5 минут
15.30 -16.10	Гр. № 3 (1а, б)	40 минут	-----
16.10 – 16.30	ФН из гр. 3 (2)	20 минут	
ПЯТНИЦА 12.30-16.30			
12.40. – 13.00	ФН инд. зан.	20 минут	5 минут
13.05 – 13.25	ФН инд. зан.	20 минут	15 минут
13.40-14.25	Гр. № 4 (2а)	45 минут	5 минут
14.30 – 14.50	ФН из гр.4	20 минут	5 минут
14.55– 15.15	ФН из гр.4	20 минут	15 минут
15.30 – 15.50	ФН инд. зан.	20 минут	10 минут
16.00 – 16.30	Консультативно-методическое время		

8. План работы кабинета на год

№ п/п	Запланированные мероприятия	Сроки исполнения	Отметка об исполнении
1	Диагностическая работа Обследование устной и письменной речи обучающихся I – IV классов, Выявление детей с нарушениями речи, комплектование групп, составление рабочего расписания занятий с детьми.	С 01.09.18 по 15.09.18	<u>Выполнено.</u> Результат – формирование групп для коррекционных занятий.
2	Коррекционная работа. Групповые и индивидуальные занятия по коррекции нарушений письменной и устной речи с целью предупреждения и преодоления трудностей в освоении школьной программы, вызванных нарушениями речи.	С 15.09.18 по 15.05.19 (по графику)	
3.	Консультации для родителей с целью пропаганды логопедических знаний. Рекомендации родителям по оказании помощи детям с нарушениями речи в домашних условиях.	В течение года	
4.	Диагностическая и аналитическая работа. Анализ состояния устной и письменной речи обучающихся. Мониторинг динамики развития речи обучающихся.	С 15.05.19	

9. Перспективный план развития кабинета на три года

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Обновление и пополнение методической базы и пособий. Разработать карточки для индивидуальных занятий по развитию лексико-грамматического строя речи (II и III этап)	2018 - 2019 учебный год
2.	Обновление и пополнение методической базы и пособий. Разработать карточки для индивидуальных занятий по развитию языкового анализа и синтеза (1-3 класс)	2019 - 2020 учебный год
3.	Обновление и пополнение методической базы и пособий. Разработать карточки для индивидуальных занятий по работе с текстом	2020 - 2021 учебный год

10. Инструкция по безопасности и охране труда.

№ п/п	Наименование инструкции	№ инструкции	№, дата приказа	Срок окончания действия инструкции
1	Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности для сотрудников МБОУ СОШ №25	9	148-1/01-05-1 от 21.06.2017	20.06.2022
2	Инструкция по охране труда для учителя	27	148-1/01-05-1 от 21.06.2017	20.06.2022
3.	Инструкция по охране труда по электробезопасности для персонала 1 квалификационной группы	88	148-1/01-05-1 от 21.06.2017	20.06.2022
4.	Инструкция по ТБ по оказанию первой доврачебной помощи при несчастном случае	101	148-1/01-05-1 от 21.06.2017	20.06.2022
5.	Инструкция по ТБ по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций при угрозе и осуществлении террористического акта	103	148-1/01-05-1 от 21.06.2017	20.06.2022
6.	Инструкция по охране труда при проведении работ по санитарной очистке и благоустройству территории школы	104	148-1/01-05-1 от 21.06.2017	20.06.2022
7.	Инструкция по охране труда для учителя-логопеда	113	148-1/01-05-1 от 21.06.2017	20.06.2022

11. Акт готовности учебного кабинета к новому учебному году.

Не требуется.