

**Положение
о школьном виртуальном музее**

1. Общие положения.

1.1. Развитие компьютерных технологий позволяет хранить на электронных носителях огромное количество информации в одном месте, ее легко копировать, размножить и обеспечивать широкий доступ к ней.

Виртуальный музей – это самостоятельный инструмент познания, хранилище народной памяти, как «школа вещей», школа визуального восприятия жизни, средство приобщения к культурным ценностям, как деятельное пространство, т.е. как уникальная развивающая среда. Виртуальный музей – это сбор информации об истории школы, о выпускниках, об истории родного края и т.д.

1.2. Школьный виртуальный музей является структурным подразделением МОУ СОШ №25.

1.3. Положение о виртуальном музее, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и принимаются на заседании методического совета классных руководителей школы и вступают в силу после согласования с директором школы.

1.4. Школьный виртуальный музей возглавляет Совет музея. Выборы совета проводятся один раз в год.

Состав Совета виртуального музея:

- учитель информатики;
- заместитель директора по ВР;
- руководитель МО классных руководителей;
- учащиеся школы;
- родители учащихся.

2. Нормативные документы, определяющие актуальность мероприятий по созданию музея.

2.1. Федеральный закон «О музейном фонде РФ и музеях в РФ»;

Письмо Министерства Образования России «О деятельности музеев образовательных учреждений» № 25-51-181/16 от декабря 2003 года.

3. Основные понятия.

3.1. Профиль музея – специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретным профильным направлением «История школы».

3.2. Музейное собрание – организованная совокупность музейных экспонатов и вспомогательных материалов.

3.3. Комплектование музейного фонда – деятельность музея по выявлению, сбору, учёту музейных экспозиций.

3.4. Экспозиция – выставленные на обозрение в определённой системе музейные экспонаты.

4. Цели и задачи.

4.1. Профиль, программа, функции музея интегрируются с воспитательной системой школы и определяются задачами.

Основной целью виртуального музея является расширение образовательного пространства для школьников, создание условий для реального выбора образовательных услуг, обеспечивающих развитие личностных качеств; приобщение к культуре своего народа; духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание.

Задачи виртуального музея:

- организация досуга школьников;
- комплектование музейного фонда;
- организация актива виртуального музея, создание органов самоуправления – Совета музея;
- воспитание познавательных интересов и способностей, сохранение памяти обо всех выпускниках, педагогах и традициях школы; стимулирование познавательной деятельности школьников через пропаганду достижений учащихся, добившихся значительных успехов в учебе, общественной работе в школе и после ее окончания; создание неразрывной связи поколений;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- формирование умений и навыков критического мышления в условиях работы с большими объёмами информации;
- формирование навыков самостоятельной работы на основе использования информативно-коммуникативных технологий;
- формирование навыков коммуникации;
- развитие умений формулировать задачу и корпоративно её решать.

5. Содержание и формы работы виртуального музея.

5.1. В содержание работы виртуального музея входит организация конкурсов, выставок, тематических классных часов, уроков мужества и др.

5.2. Совет музея:

- изучает различные источники информации;
- систематически пополняет фонды музея путём поиска;
- обеспечивает сохранность музейных экспозиций;
- создаёт и обновляет экспозиции, выставки;
- проводит экскурсионно-лекторскую и массовую работу для учащихся и родителей;
- устанавливает и поддерживает связь со школьными музеями соответствующего профиля.

5.3. Создание электронной экспозиции, интерактивного экспозиционно-выставочного пространства.

5.4. Редактирование и тиражирование печатных и электронных материалов, создание презентаций для использования в учебной деятельности и демонстрации их в рамках школьных мероприятий.

5.5. Включение школьного виртуального музея в единую локальную сеть образовательного учреждения, перенос накопленной информации и материалов в Интернет на веб-сайте школы.

5.6. Оформление странички виртуального музея на сайте школы: <http://schooloz25.ucoz.ru/>

5.7. Проведение различных школьных конкурсов с использованием информационно-коммуникативных технологий.

6. Направления деятельности школьного виртуального музея.

6.1. Поисковая деятельность.

6.2. Фондовая деятельность.

6.3. Экспозиционная деятельность.

6.4. Пропагандистская деятельность.

7. Разделы сайта виртуального музея.

7.1. О проекте.

7.2. История Озерска.

7.3. История школы.

7.4. Первый директор.

7.5. Наши традиции.

7.6. Учителя-выпускники.

7.7. Выпускники.

7.8. Медалисты.

7.9. Ветераны школы.

7.10. Творческая деятельность.

7.11. Социальные партнеры.

7.12. Статистика ЕГЭ.

7.13. Статистика ЕГЭ

8. Результаты деятельности музея

8.1. Разработка модели гражданско-патриотического, социального воспитания учащихся на основе деятельности школьного музея.

8.2. Повышение интереса учащихся к изучению истории своего учреждения, района, города, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране, через систему творческого участия в деятельности музея.

8.3. Повышение эффективности работы школьных музеев за счет использования инновационных форм и методов для решения воспитательных задач ОУ.

8.4. Организация взаимодействия ОУ с музеями в целях создания единого воспитательного и образовательного пространства.

Освоение учащимися приемов музейной, проектной и ИКТ деятельности.

8.5. Расширение возможностей школьных музеев за счет социального партнерства с музеями других образовательных учреждений, городским музеем, образовательными учреждениями, советом ветеранов, творческими союзами и другими организациями.

8.6. Расширение информационного пространства деятельности школьного музея путем сотрудничества с образовательными учреждениями, отделом образования и культуры.

8.7. Создание электронной базы о наиболее ценных экспонатах школьных музеев. Непосредственными исполнителями проекта станут педагоги и обучающиеся школы, их родители. Предполагается создание актива музея, который в дальнейшем непосредственно будет занят накоплением электронных ресурсов, их обработкой, созданием тематических коллекций и виртуальных экспозиций.

8.8. Презентация итоговых материалов проекта в интернете и СМИ.

9. Критерии результативности работы музея.

9.1. Позитивная динамика в общественном признании образовательного и воспитательного потенциала школьных музеев.

9.2. Рост интереса учащихся к изучению истории своего учреждения, района, города, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране. 8.3. Рост числа детей, посещающих школьные музеи, использующих фонды музея для подготовки рефератов, творческих работ, заданий по предметам школьной программы.

9.4. Рост количества учителей, использующих возможности музея для проведения уроков по программе школьных предметов, классных часов, других мероприятий воспитательного характера.

9.5. Достижение учащимися своего личностного успеха в музейном деле.

10. Реорганизация (ликвидация) школьного музея

Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций решается директором образовательного учреждения по согласованию с вышестоящим органом управления образованием.