

ПОЛОЖЕНИЕ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ

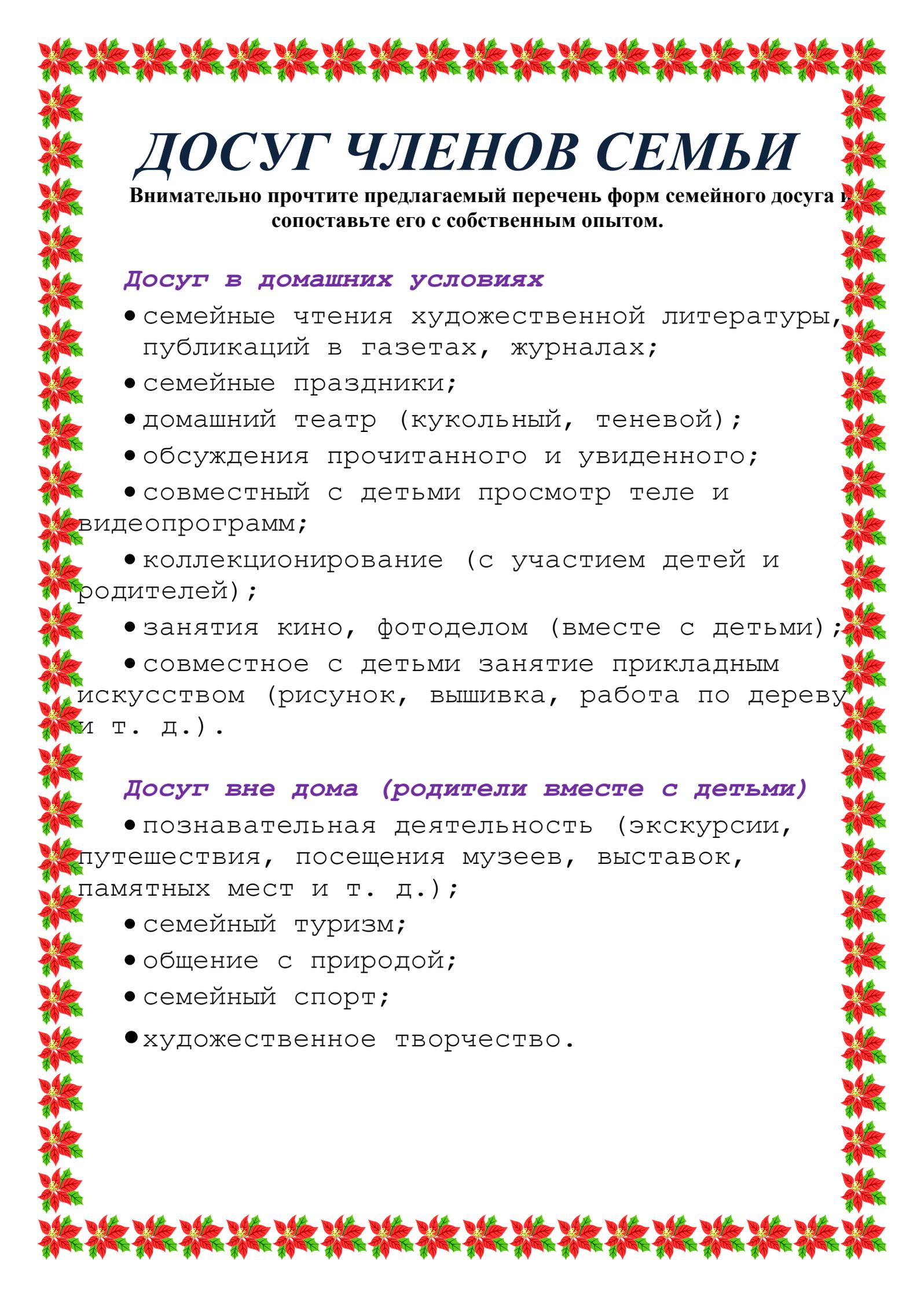
Внимательно прочтите предлагаемый перечень прав и обязанностей ребенка в семье и сопоставьте его содержание с собственным опытом.

Ребенок в семье имеет право

- на общение и уединение;
- самовыражение;
- самоутверждение;
- уважение чести и достоинства;
- выбор друзей;
- выбор форм досуга;
- обсуждение и участие в решении семейных проблем.

Ребенок в семье должен:

- иметь некоторые постоянные хозяйственно-бытовые обязанности;
- выполнять эпизодические хозяйственно-бытовые поручения;
- участвовать в обсуждении и решении семейных проблем;
- уважать мнения других членов семьи;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила совместной жизни;
- заботиться о членах семьи, которые в этом нуждаются.



ДОСУГ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

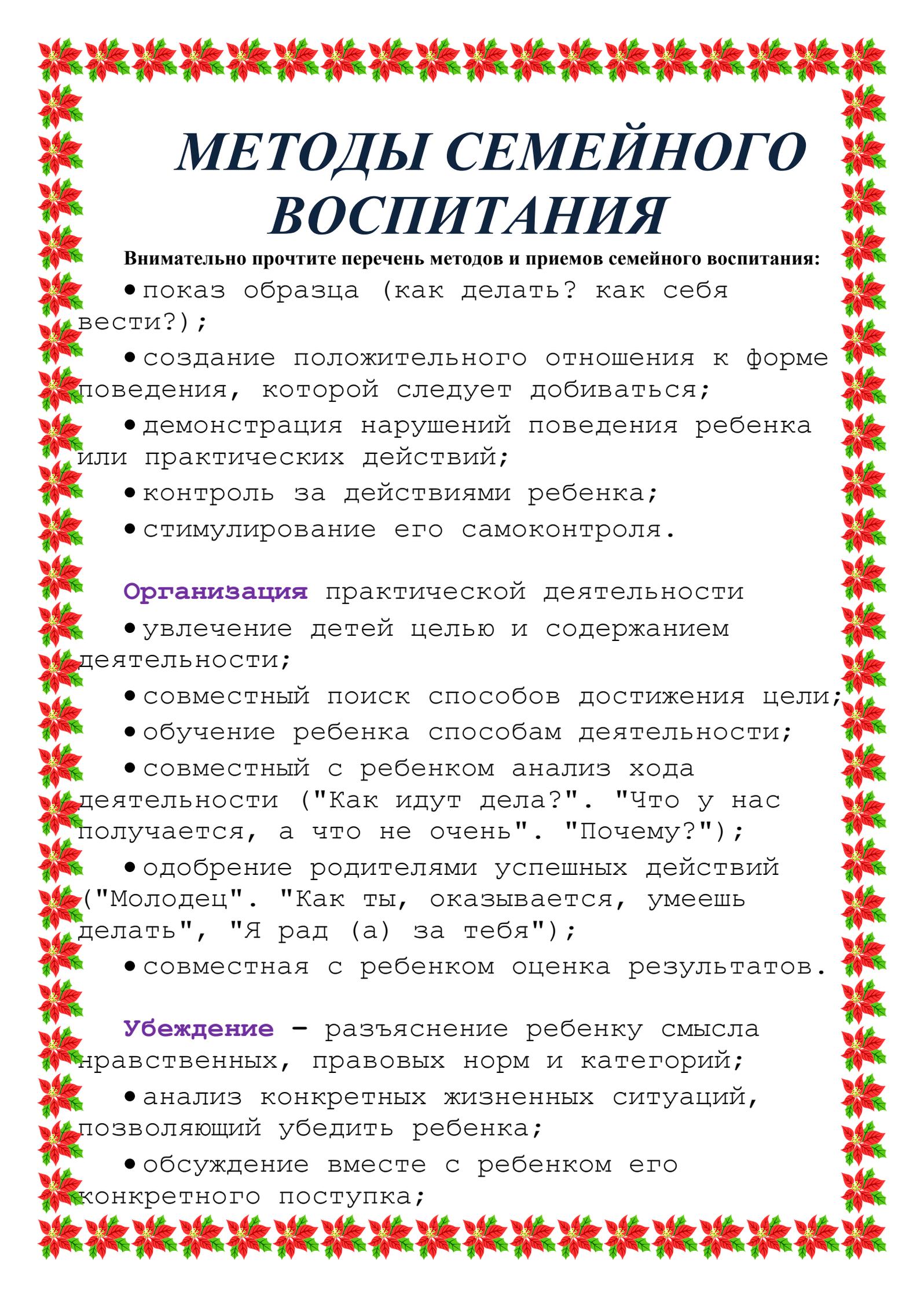
Внимательно прочтите предлагаемый перечень форм семейного досуга и сопоставьте его с собственным опытом.

Досуг в домашних условиях

- семейные чтения художественной литературы, публикаций в газетах, журналах;
- семейные праздники;
- домашний театр (кукольный, теневой);
- обсуждения прочитанного и увиденного;
- совместный с детьми просмотр теле и видеопрограмм;
- коллекционирование (с участием детей и родителей);
- занятия кино, фотоделом (вместе с детьми);
- совместное с детьми занятие прикладным искусством (рисунки, вышивка, работа по дереву и т. д.).

Досуг вне дома (родители вместе с детьми)

- познавательная деятельность (экскурсии, путешествия, посещения музеев, выставок, памятных мест и т. д.);
- семейный туризм;
- общение с природой;
- семейный спорт;
- художественное творчество.



МЕТОДЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Внимательно прочтите перечень методов и приемов семейного воспитания:

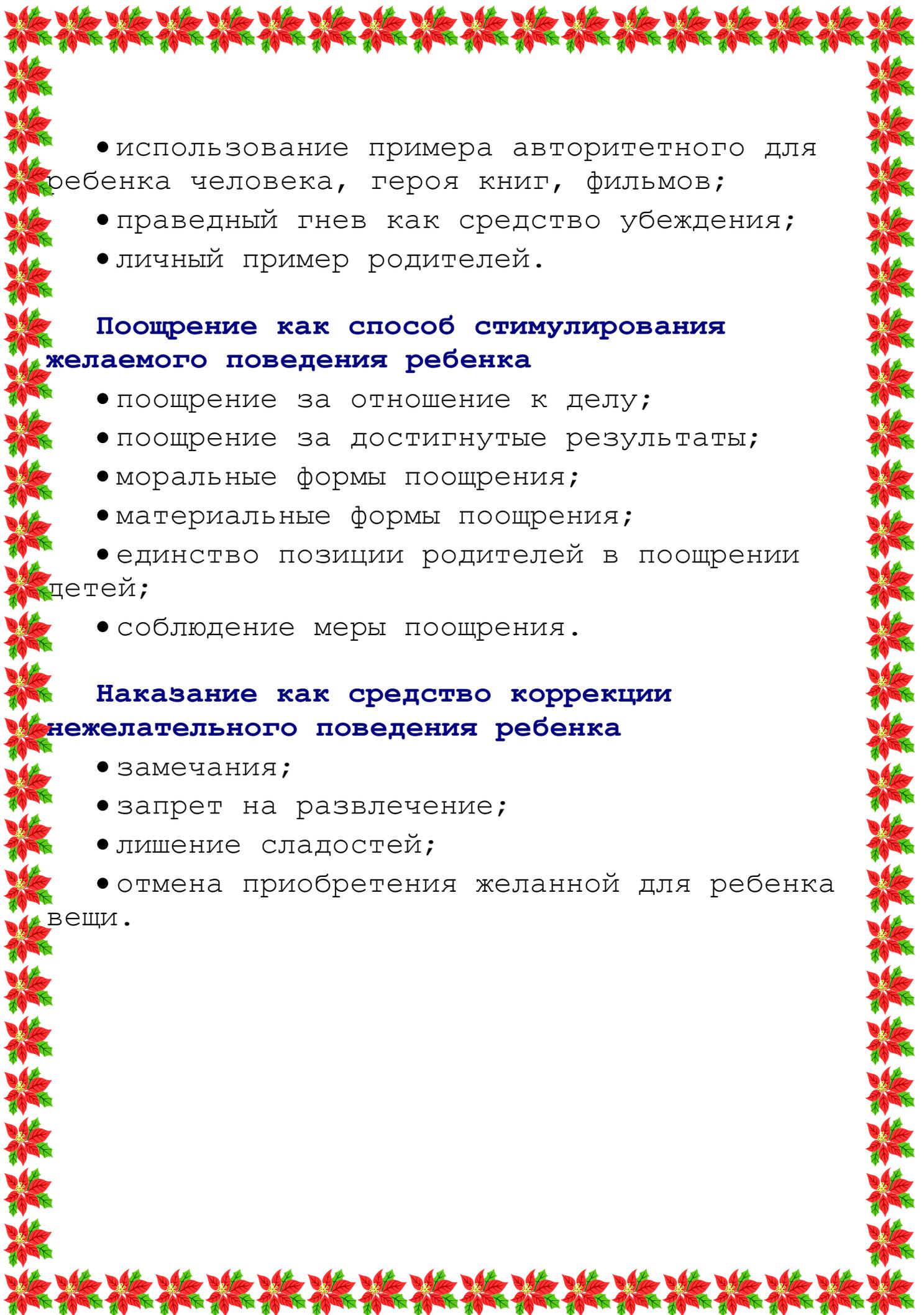
- показ образца (как делать? как себя вести?);
- создание положительного отношения к форме поведения, которой следует добиваться;
- демонстрация нарушений поведения ребенка или практических действий;
- контроль за действиями ребенка;
- стимулирование его самоконтроля.

Организация практической деятельности

- увлечение детей целью и содержанием деятельности;
- совместный поиск способов достижения цели;
- обучение ребенка способам деятельности;
- совместный с ребенком анализ хода деятельности ("Как идут дела?". "Что у нас получается, а что не очень". "Почему?");
- одобрение родителями успешных действий ("Молодец". "Как ты, оказывается, умеешь делать", "Я рад (а) за тебя");
- совместная с ребенком оценка результатов.

Убеждение – разъяснение ребенку смысла нравственных, правовых норм и категорий;

- анализ конкретных жизненных ситуаций, позволяющий убедить ребенка;
- обсуждение вместе с ребенком его конкретного поступка;



- использование примера авторитетного для ребенка человека, героя книг, фильмов;
- праведный гнев как средство убеждения;
- личный пример родителей.

Поощрение как способ стимулирования желаемого поведения ребенка

- поощрение за отношение к делу;
- поощрение за достигнутые результаты;
- моральные формы поощрения;
- материальные формы поощрения;
- единство позиции родителей в поощрении детей;
- соблюдение меры поощрения.

Наказание как средство коррекции нежелательного поведения ребенка

- замечания;
- запрет на развлечение;
- лишение сладостей;
- отмена приобретения желанной для ребенка вещи.